



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIRÉ**  
*Estado do Ceará*

**LEI MUNICIPAL Nº 723, DE 04 DE MARÇO DE 2022.**

*Institui no âmbito do Município de Cariré o Plano Municipal Intersetorial da Primeira Infância, e dá outras providências.*

O **PREFEITO MUNICIPAL DE CARIRÉ**, ANTONIO RUFINO MARTINS, no uso de suas atribuições legais, faz saber que a Câmara Municipal de Cariré aprovou e ele sanciona e promulga a seguinte Lei:

**Art. 1º.** Fica instituído no âmbito do Município de Cariré o Plano Municipal Intersetorial da Primeira Infância, nos termos do Anexo Único desta Lei, documento transversal e multisetorial, elaborado com participação da sociedade, das famílias e das crianças, e aprovado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

**Parágrafo único.** O Plano Municipal Intersetorial da Primeira Infância estabelece as bases que nortearão as ações necessárias para proporcionar uma primeira infância plena, estimulante e saudável para as crianças do Município, principalmente para as mais vulneráveis, por meio da definição de eixos estratégicos e metas.

**Art. 2º.** O Plano Municipal Intersetorial da Primeira Infância terá vigência até 2030 e seguirá os objetivos estratégicos definidos, adotados os seguintes eixos estratégicos, que se desdobram em metas estratégicas:

I - garantir as condições para a articulação intersetorial dos programas, projetos e ações para o atendimento integral na primeira infância;

II - garantir a todas as crianças na primeira infância educação, cuidados e estímulos que contribuam para seu desenvolvimento integral;

III - garantir a proteção social das famílias, especialmente as que possuem crianças de até 06 anos que vivem em situação de vulnerabilidade e risco social;



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIRÉ**  
*Estado do Ceará*

IV - garantir o direito à vida, à saúde e à boa nutrição a gestantes e crianças na primeira infância.

**Art. 3º.** O Plano Municipal Intersetorial da Primeira Infância será monitorado permanentemente pelo Comitê Gestor Municipal de Políticas Públicas para a Primeira Infância e avaliado ao término de cada ação pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA.

**Art. 4º.** As ações e resultados previstos no Plano Municipal Intersetorial da Primeira Infância deverão constar obrigatoriamente nos Planos Plurianuais, nas Leis de Diretrizes Orçamentárias e nas Leis Orçamentárias municipais nos exercícios em que o Plano estiver vigente, garantindo recursos suficientes à sua implementação e efetivação.

**Art. 5º.** O Plano Municipal Intersetorial da Primeira Infância e os decorrentes relatórios de avaliação deverão ficar disponíveis em meio eletrônico, estimulando a transparência e o controle social de sua execução.

**Art. 6º.** Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Cariré/CE, em 04 de março de 2022.

  
**ANTONIO RUFINO MARTINS**  
**Prefeito Municipal de Cariré**

# Plano Municipal pela Primeira Infância de Cariré 2022 - 2030



## **Um Cariré para as Crianças**

A construção do plano teve início em 2021 com encontros direcionados a construção do mesmo, orientações estaduais de formas remotas e presenciais. No dia 17 de Janeiro de 2022 aconteceu a I Reunião Ampliada Municipal de Elaboração do Plano pela a Primeira Infância, reunindo a sociedade civil e a gestão do município a fim de conhecer a realidade das nossas crianças e traçar metas para a melhoria desse público que é tão importante para o futuro da nossa nação. Em nosso município contemplam-se os seguintes princípios:

1. Colocar as crianças em primeiro lugar
2. Erradicar a pobreza - investir na infância
3. Não abandonar nenhuma criança
4. Cuidar de cada criança
5. Educar cada criança
6. Proteger as crianças da violência e da exploração
7. Proteger as crianças da guerra
8. Combater o HIV/AIDS (proteger as crianças)
9. Ouvir as crianças e assegurar sua participação
10. Proteger a Terra para as crianças".

***Juntos vamos lutar pela a qualidade de vida das nossas crianças.***



Antonio Rufino Martins

**Prefeito Municipal**

Virgina Souza Aguiar

**1ª dama e Presidente da Câmara dos Vereadores**

Vladiane Silva Oliveira

**Presidente do Conselho municipal dos Direitos da Criança e do  
adolescente – CMDCA**

Cláudia Nascimento Gonçalves

**Secretária do Trabalho e Desenvolvimento Social**

Maria Elvilema Feitosa Tabosa

**Secretária da Educação**

Raila Aguiar Portela

**Secretária da Saúde**

Liduina Maria Evangelista Moraes Silva

**Secretária da Cultura Turismo, Esporte e Juventude**

## **COMITÊ DA PRIMEIRA INFÂNCIA**

### **Gabinete do Prefeito:**

**Titular:** Luciana Cristina Rodrigues Miranda

**Suplente:** Patrícia Rosa Manso Nobre

### **Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social:**

**Titular:** Cláudia Nascimento Gonçalves – Secretária

**Suplente:** Maria Das Dores Freitas da Silva

### **Secretaria Municipal de Saúde:**

**Titular:** Raila Aguiar Portela - Secretária

**Suplente:** Francisca Sandra da Ponte Crispim

### **Secretaria Municipal de Educação:**

**Titular:** Maria Elvilema Feitosa Tabosa - Secretária

**Suplente:** Francisco de Assis Pereira

### **Secretaria Municipal de Cultura:**

**Titular:** Liduina Maria Evangelista Moraes Silva - Secretária

**Suplente:** Maria Vilma Aguiar Marques dos Santos

### **Coordenação do Bolsa Família e CadÚnico:**

**Titular:** Ana Samia Ribeiro - Coordenadora

**Suplente:** Antônia Rita Brandão Lima

### **Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente:**

**Titular:** Vladiane Silva Oliveira - Presidente

**Suplente:** Rondinelle Gomes Mesquita

## LISTA DE TABELAS

TABELA 1. Caracterização do município

TABELA 1.1 Indicadores sociodemográficos

TABELA 2.1. Em relação ao pré – natal

TABELA 2.2 Em relação à criança até 6 (seis) anos

TABELA 2.3 Em relação à gestão dos serviços de saúde

TABELA 3. Em relação à gestão dos serviços de saúde

TABELA 4. Indicadores de proteção social

TABELA 4.1 Em relação ao lazer

TABELA 5. Em relação ao Consumo

TABELA 6. Em relação á criança, o espaço, a cidade e o meio ambiente

TABELA 7. Em relação às ações Intersetoriais

TABELA 7.1 Situação de oferta de serviços/ programas/ projetos para a primeira infância no município

## LISTA DE SIGLAS

CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

STDS – Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento social

PMPI – Plano Municipal pela a Primeira infância

SME – Secretaria da Educação

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Ação Finalística: Crianças com saúde;

Quadro 2 - Ação Finalística: Educação Infantil;

Quadro 3 - Ação Finalística: A família e a Comunidade da Criança;

Quadro 4 - Ação Finalística: Assistência Social as Crianças;

Quadro 5 - Ação Finalística: Acolhimento Institucional, Família acolhedora e adoção;

Quadro 6 - Ação Finalística: do direito de Brincar ao Brinquedo de Todas as Crianças;

Quadro 7 - Ação Finalística: A Criança e o Espaço – A cidade e o Meio Ambiente;

Quadro 8 - Ação Finalística: Atendendo a diversidade – Crianças Negras, quilombolas e indígenas;

Quadro 9 - Ação Finalística: Enfrentando as violências contra as crianças;

Quadro 10 - Ação Finalística: Assegurando o documento de cidadania a todas as crianças;

Quadro 11 - Ação Finalística: Protegendo as Crianças Contrás a pressão consumista;

Quadro 12 - Ação Finalística: Controlando a exposição precoce aos meios de comunicação;

Quadro 13 - Ação Finalística: Evitando acidentes na primeira infância;



## SUMÁRIO

I. APRESENTAÇÃO.....	09
II. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA PRIMEIRA INFANCIA NO MUNICÍPIO....	10
III. MARCO LÓGICO - AÇÕES FINALÍSTICAS .....	41
III. 1. Crianças com Saúde	
III. 2. Educação Infantil	
III. 3. A Família e a Comunidade da Criança	
III. 4. A Criança na Assistência Social	
III. 5. Atenção à Criança em Situações Especiais: Acolhimento institucional, Família acolhedora, Adoção	
III. 6. Do Direito de Brincar ao Brincar de todas as Crianças	
III. 7. A Criança e o Espaço – a Cidade e o Meio Ambiente	
III.8. Atendendo à Diversidade: crianças negras, quilombolas e indígenas	
III 9. Enfrentando as Violências contra as Crianças	
III. 10. Assegurando o Documento de Cidadania a todas as Crianças	
III. 11. Protegendo as Crianças da Pressão Consumista	
III. 12. A Criança e a Cultura: produção e fruição	
III 13. Controlando a Exposição Precoce da Criança aos Meios de Comunicação Social	
IV. FINANCIAMENTO .....	50
V. ACOMPANHAMENTO E CONTROLE .....	50

## I. APRESENTAÇÃO

O comitê pela a primeira infância entrega ao Governo municipal e à sociedade do município de Cariré esta proposta de Plano pela Primeira Infância elaborada por todos os seguimentos da sociedade envolvida com a politica da criança em fórum municipal, com ampla participação de outras organizações sociais, técnicos e pessoas que atuam diretamente com as crianças.

Trata-se de um documento político e técnico que visa a orientar durante os próximos 10 anos a ação do governo e da sociedade civil na defesa, promoção e realização dos direitos da criança de até seis anos de idade. Viver a primeira infância com plenitude é um direito de toda criança cujo cumprimento depende da decisão, do compromisso político e ético e do persistente empenho do governo.

O foco na primeira infância é coerente com a relevância que os seis primeiros anos de vida têm no conjunto da vida humana. Descurar, por omissão, ignorância ou displicência, o tempo da infância é um crime contra as crianças e contra a sociedade. Contra a criança porque lhe nega direitos fundamentais, como o direito à vida, à saúde, à alimentação, à família e à convivência familiar e comunitária, ao brincar, à cultura, à educação própria dos anos iniciais da vida, ao meio ambiente saudável. E contra a sociedade porque significa manter seu rosto desfigurado pelas feridas sociais como a mortalidade, a morbidade e a desnutrição infantil, a violência, o abandono, a exclusão.

Nesta proposta de Plano Municipal pela Primeira Infância são traçadas as diretrizes gerais e estabelecidos os objetivos e as metas que o município deverá realizar por suas crianças em cada um dos direitos proclamados pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, pelas leis setoriais da educação, da saúde, da assistência, da cultura, dos direitos da criança e do adolescente, da convivência familiar e comunitária e de outros setores que lhe dizem respeito.

II. **DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA PRIMEIRA INFANCIA NO MUNICÍPIO**

1. INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS

Informação do Município *1	CARIRÉ	
Nome *2	CARIRÉ	
Localização *3	NORDESTE CEARENSE	
Macrorregião *4	SOBRAL/IBIAPABA	
Microrregião *5	SOBRAL	
Extensão Territorial (km²) *6	755,597	
Divisão Territorial *7	<b>Nome do Distrito</b>	<b>Localização (Urbana/Rural)</b>
	CARIRÉ	
	ARARIUS	
	CACIMBAS	
	JUCÁ	
	TAPUIO	

*Ass*

População no último censo [2010] *8	18.347
População estimada [2020] *9	18.459
Porte Municipal [2012] *10	PEQUENO NORTE
Quantidade de crianças em Primeira Infância (0 a 6 anos) [2012] *11	0.4 ANOS - 1.252,00
IDHM *12	0,596 (2010)
Região do Brasil *13	NORDESTE
UF *14	CEARÁ
População Indígena [2010] *15	0,00
População Quilombola *16	0,00
Índice de Desenvolvimento Municipal – IDM *17	15,26 (2012)

\*[8] Fonte: IBGE em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/panorama>

\*[9] Fonte: IBGE em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/panorama>

\*[10] Fonte: CEAS em: <http://www.ceas.ce.gov.br/index.php/documentos-importantes?cssfile=principal4.css>

\*[11] Fonte: TABNET em: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?ibge/cnv/popce.def>

\*[12] Fonte: ATLAS BRASIL em: [http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\\_m/2010](http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/2010)

\*[13] Fonte: ATLAS BRASIL em: [http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\\_m/2010](http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/2010)

\*[14] Fonte: ATLAS BRASIL em: [http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\\_m/2010](http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/2010)

\*[15] Fonte: IBGE em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/panorama>

\*[16] Fonte: IBGE em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/panorama>

\*[17] Fonte: <https://www.ipece.ce.gov.br/2016/12/16/perfil-basico-municipal-2016/>

Estimativa do orçamento municipal destinado às ações para a primeira infância *18	Em valores reais (R\$)	Percentual em relação ao total do orçamento municipal	
	198.544,00	0,28%	
Taxa de crescimento do PIB nominal por setor econômico no município *19	Setor	Percentual	
	Econômico	ano anterior	ano atual
	Agricultura	18,07	
	Agropecuária	10,97	
	Impostos	70,96	

\*[18] Fonte: Secretaria Municipal de Planejamento e Finanças

\*[19] Fonte: <https://www.ipece.ce.gov.br/2016/12/16/perfil-basico-municipal-2016/>

## INDICADORES DE DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

1.1. INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS (As tabelas 1.1.1 a 1.1.6, deverão ser preenchidas com dados do último Censo Demográfico do IBGE)

1.1.1 População por situação de domicílio e sexo \*20

Divisão Administrativa	Zona Urbana			Zona Rural		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
Município Total	9.142	9.205	8.301	3.987	4.314	10.046
						5.155
						4.891

1.1.2 População por grupos de idade \*21

Divisão Administrativa	0 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos	20 a 59 anos	Acima de 60 anos
Município Total	1.277	1.549	2.155	2.067	8.659	2.640

1.1.3 População por grupos de idade \*22

Divisão Administrativa	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Sem declaração
Faixa Etária	-	-	-	-	-	-
0 a 4 anos	437	33	14	763	-	-
5 a 9 anos	450	60	25	1.014	-	-
10 a 14 anos	596	104	18	1.437	-	-
15 a 19 anos	558	112	27	1.370	-	-
20 a 59 anos	2.488	562	119	5.488	2	-
Acima de 60 anos	948	189	32	1.501	-	-
Total	5.477	1.060	235	11.573	2	-

1.1.4 - Existência de Registro de NASCIMENTO \*22.1

Divisão Administrativa	Tipos de Registro		
	Registro Civil	Declaração de Nascimento obtido na maternidade	Registro Rani
Município Total			
% de Crianças			
Quantidade de Crianças			

1.1.5 Domicílios PARTICULARES PERMANENTES, MORADORES de domicílios PERMANENTES e MÉDIA de MORADORES de domicílios PARTICULARES PERMANENTES por situação de domicílio \*23

Divisão Administrativa	Moradores em domicílios particulares permanentes									
	Tipo de Domicílio			Condição de ocupação do domicílio			Média de Moradores			
	Casa	Casa de Vila ou em Condomínio	HABITAÇÃO EM CASA DE CÔMODO, CORTIÇO OU CA- BEÇA DE PORCO	Alugado	Cedido	Próprio		Outra Condição		
Apartamento								1 Morador	2 Moradores	3 ou mais moradores
-										
Município										
Quantidade										

*APD*

1.1.6. Domicílios PARTICULARES PERMANENTES, por CLASSE de rendimento NOMINAL MENSAL DOMICILIAR per CAPITA \*24

Divisão Administrativa	Classe de rendimento nominal mensal domiciliar per capita (salário mínimo)							Sem rendimento
	Até 1/4	Mais de 1/4 a 1/2	Mais de 1/2 a 1	Mais de 1 a 2	Mais de 2 a 3	Mais de 3 a 5	Mais de 5	
Município Total	-	-	-	-	-	-	-	-
Quantidade								

NOTA: As tabelas 1.1.1 a 1.1.6, deverão ser preenchidas com dados do último Censo Demográfico do IBGE.

Observação: a fonte \*20 a \*24 referem-se ao Estado do Ceará. Para municípios de outros estados, deverão ser buscadas fontes de registro de <http://cidades.ibge.gov.br> do respectivo estado do município em questão.

\*[20] Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/pesquisa/23/24304>

\*[21] Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/pesquisa/23/24304>

\*[22 e 22.1] Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/pesquisa/23/24304>

\*[23] Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/pesquisa/23/24304>

\*[24] Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/pesquisa/23/24304>

*Atw*



**INDICADORES DE DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFANCIA SITUAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA NO MUNICÍPIO**

**INDICADORES DE SAÚDE:** (Conforme instruções de preenchimento o período de referência DAS INFORMAÇÕES será SEMPRE O ANO ANTERIOR AO DO PREENCHIMENTO OU O MAIS ATUAL POSSIVEL)

CRIANÇAS COM SAÚDE							
Em relação ao pré-natal							
Indicador	Quantidade/ Porcentagem de gestantes com início do pré-natal no 1º trimestre de gravidez [2020] *25	Quantidade de gestantes com 7 ou mais consultas pré- natal - Segundo município de residência / Dados atualizados até 08/09/2020 *26	Número de casos confirmados de sífilis congênita em menores de 5 anos [2019] *27	Quantidade/ Porcentagem de gestantes que realizaram o Teste Anti- Hiv e obtiveram resultados antes do parto *28	Quantidade/ Porcentagem de gestantes Vacinadas com tétano Neonatal *29	Quantidade de gestantes com idades entre 10 e 19 anos - Segundo município de residência / Dados atualizados até 08/09/2020 *30	Número de gestantes com sintomas de depressão ou vítima de violência acompanhadas em serviços especializados *31
Total (Quantidade/ Porcentagem)	150	231	1	100%	100%	41	1

Em relação à gestação, parto e puerpério							
Indicador	Número de unidades de saúde com oferta de serviços obstétrico no município - Total *32	Total de partos naturais do total de partos registrados no município - Segundo município de residência / [2019] *33	Total de partos cesáreos - Segundo município de residência [2019] *34	Número de partos domiciliares registrados / [2019] *35	Número de atendimentos de puericultura registrados *36	Quantidade de gestantes com acompanhante antes e durante o trabalho de parto e pós-parto *37	Quantidade de puérperas que tiveram acesso ao alojamento conjunto com o recém-nascido, conforme a lei 1.108/2005 *38
Total (Quantidade/ Porcentagem)	1	126	119	1	866	56	56

Mortalidade Materna					
Indicador	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 10 a 14 anos / [2018] *39	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 15 a 19 anos / [2018] *40	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 20 a 29 anos / [2018] *41	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 30 a 39 anos / [2018] *42	
Total (Quantidade/ Porcentagem)	-	-	-	1	

Em relação à criança até 6 anos						
Indicador	Quantidade/ Porcentagem de óbitos neonatais do total de nascidos vivos - Segundo município de residência / [2018] *43	Taxa de mortalidade infantil *44	Número de óbitos evitáveis em menores de 5 anos - Segundo município de residência / [2018] *45	Quantidade/ Porcentagem de crianças até 4 meses com aleitamento materno exclusivo / [2015] *46	Quantidade / Porcentagem de crianças menores de 1 ano com vacina pentavalente *47	Quantidade/ Porcentagem de crianças menores de 1 ano com vacina Hepatite B *48
Total (Quantidade/ Porcentagem)	03	01	01	240	71,05%	112,11%

Em relação à criança até 6 anos							
Indicador	Quantidade/ Porcentagem dos nascidos vivos que realizaram a triagem neonatal *49	Total de crianças menores de 2 anos desnutridos / [2015] *50	Crianças menores de 5 anos com pelo menos 1 registro sobre consumo alimentar no SISVAN. *51	Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil -O município ter pelo menos uma unidade certificada. *52	Crianças menores de 5 anos com pelo menos 1 registro de estado nutricional do SISVAN. *53	Quantidade de crianças até 6 anos com obesidade infantil *54	Quantidade de crianças até 6 anos com diabetes *55
Total (Quantidade/ Porcentagem)	208	38	53	0	738	18	-

Em relação à criança até 6 anos						
Indicador	Quantidade/ Porcentagem de crianças com até 6 anos com defi- ciência auditiva *56	Quantidade/ Porcentagem de crianças até 6 anos com defici- ência visual *57	Quantidade/ Porcentagem de crianças com até 6 anos com de- ficiência motora *58	Quantidade / Porcentagem de crianças com deficiência men- tal *59	Quantidade de crianças até 6 anos com defi- ciência acom- panhadas em serviços especia- lizados no muni- cípio *60	Quantidade de crianças no município com microcefalia re- lacionada a Zika congenita *61
Total (Quantidade/ Porcentagem)	-	-	10	07	17	-

Gestão do serviço de saúde						
Indicador	Número de equipes de Saúde da Família *62	Taxa de cobertura do PSF (número de famílias cadastradas no PSF) / [2015] *63	Quantidade / Porcentagem de crianças com caderneta de saúde em acompanhamento pelas equipes de saúde. *64	Quantidade/ PORCENTAGEM de unidades da saúde que disponibilizam a caderneta de saúde da criança. *65	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao pré-natal *66	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao parto natural *67
Total (Quantidade/ Porcentagem)	09	100%	100%	100%	01	REALIZADA DE FORMA INDIVIDUAL NO PRÉ NATAL

Gestão do serviço de saúde						
Indicador	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao aleitamento materno *68	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso visando a redução da mortalidade materna *69	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso visando a redução da mortalidade infantil *70	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso visando a redução da desnutrição infantil *71	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso visando a redução da obesidade infantil *72	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de preparação de pais visando a paternidade/ maternidade responsável *73
Total (Quantidade/ Porcentagem)	REALIZADA DE FORMA INDIVIDUAL NO PRÉ NATAL	NÃO HOUE DEVIDO E PANDEMIA	NÃO HOUE DEVIDO E PANDEMIA	DE FORMA INDIVIDUAL NAS CONSULTAS	DE FORMA INDIVIDUAL NAS CONSULTAS	NÃO HOUE DEVIDO E PANDEMIA

Gestão do serviço de saúde					
Indicador	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de promoção de ações de saúde auditiva na primeira infância *74	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de promoção de ações de saúde ocular na primeira infância *75	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de promoção de ações de saúde bucal na primeira infância *76	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de atenção a saúde mental na primeira infância *77	Outras Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao pré-natal *78
Total (Quantidade/ Porcentagem)	NÃO HOUVE DEVIDO E PANDEMIA	NÃO HOUVE DEVIDO E PANDEMIA	01	01	01

INDICADORES DE DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Indicador	Número de creches e estabelecimentos com creches - Total / [2018] *80	Pública / [2018] *81	Privada / [2018] *82	Número de matrículas de crianças até 3 anos na modalidade creche / [2018] *83
Total (Quantidade/ Porcentagem)	18	17	01	410

Indicador	Número de matrículas de crianças de 4 e 5 anos e 11 meses na educação infantil . PRÉ-ESCOLA / [2018] *84	Números de centros de educação infantil *85	Números de escolas de educação infantil/ [2018] *86	A Secretaria Municipal de Educação está de acordo com as competências gerais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) *87	O município possui proposta curricular da educação infantil *88
Total (Quantidade/ Porcentagem)	500	01	18	SIM	NÃO

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Indicador	Números de professores da educação infantil / [2018] *89	Número de alunos por docentes em creche *90	Número de alunos por docentes em pré - escola *91	Docentes com curso superior em creches *92	Docentes com curso superior em pré - escola *93
Total (Quantidade/ Porcentagem)	97	9	11	35	34

Indicador	Quantidade de instituições de educação infantil com ofertas diárias de merenda / [2019] *94	Número de instituições de educação infantil de atendimento integral para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses - Creche / [2019] *95	Número de instituições de educação infantil de atendimento integral para crianças de 4 a 5 anos e 11 meses / [2019] *96	Número de alunos até 5 anos e 11 meses com necessidades educacionais especiais inseridos na educação infantil *97
Total (Quantidade/ Porcentagem)	17	NENHUMA	NENHUMA	5

*Ata*



**EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>Indicador</b>	Número de alunos até 5 anos e 11 meses inseridos em programa de atendimento especializado para crianças com necessidades educacionais especiais *98	Número de salas do AEE / [2019] *99	Número de docentes que possuem especialização em AEE *100	Número de crianças até 6 anos que utilizam transporte escolar *101	Quantidade de instituições de educação infantil que tem representação de pais de alunos no conselho escolar *102
<b>Total (Quantidade/ Porcentagem)</b>	03	02	06	224	12

<b>Indicador</b>	Número total de recursos educacionais (biblioteca/ sala de estudo, parque infantil e sanitário infantil) em creches no município *103	Número de recursos educacionais (biblioteca/ sala de estudo, parque infantil e sanitário infantil) em pré - escola no município *104	Quantidade de instituições de educação infantil que contemplam em seus projetos pedagógicos temáticas de educação ambiental *105	Quantidade de instituições de educação infantil que contemplam em suas propostas pedagógicas, currículos e materiais didáticos referentes a diversidades étnicas-racial com vista a promoção da igualdade *106
<b>Total (Quantidade/ Porcentagem)</b>	63	63	14	18

*Ata*

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>Indicador</b>	Quantidade de instituições de educação infantil que dispõem e brinquedos e jogos expressivos da diversidade étnico-racial *107	Presença de publicidade infantil em escolas -acho melhor retirar este indicador e colocar como um indicador a ser explorado na pesquisa junto as escolas, por ex: e há publicidade , que tipo? *108	Evasão escolar - Creche (0 a 3 anos e 11 meses) *109	Evasão escolar Pré-Escola (4 a 5 anos e 11 meses) *110	Quantidade de instituições de educação que disponibilizam recreio na Educação Infantil *111
<b>Total (Quantidade/ Porcentagem)</b>	0%		0%	0%	18

<b>Indicador</b>	As creches do município disponibilizam tempo ao ar livre para as crianças? *112	Número de crianças impactadas por programas de educação referente à cultura de sustentabilidade (CRIANÇAS QUE PARTICIPAM DE PROJETOS VOLTADOS PARA A CULTURA E SUSTENTABILIDADE) *113	Número de centros de educação ambiental, museus de história natural ou jardins botânicos *114	Quantidade de escolas que possuem hortas ativas *115	Quantidade de instituições de educação infantil com cantinas com alguma restrição de venda de alimentos potencialmente prejudiciais a saúde da criança *116
<b>Total (Quantidade/ Porcentagem)</b>	18	0%	0	5	0

*APC*

INDICADORES DE DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFANCIA

Proteção social básica						
Indicador	Número de núcleos do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV) para crianças de 0 a 6 anos *117	Número de crianças de 0 a 6 anos inseridas nos SCFV*118	Número de grupos de gestantes acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento integral à família (PAIF) *119	Número de crianças até 6 anos acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos *120	Quantidade de crianças de até 6 anos recebendo benefício de prestação continuada em relação ao total de crianças residentes no município *121	Número de famílias inseridas no programa bolsa família - Junho/2020 *122
	2	48	1	NÃO POSSUIMOS	34	1.787
<b>Total</b> (Quantidade/ Porcentagem)						

*Handwritten signature*

**PROTEÇÃO SOCIAL**

Proteção social básica						
Indicador	Número de crianças até 6 anos inseridas no programa bolsa família - Junho/2020 *123	Número de crianças até 6 anos inseridas no CadÚnico / Data Junho/2020 *124	Número de benefícios eventuais (auxílio natalidade) concedidos *125	O município possui programas de visitas domiciliares? Ex: Criança Feliz, PADIN e outros *126	Número de crianças menores de 5 anos deixadas aos cuidados de outra criança com menos de 10 anos de idade *127	Número de cuidadores de crianças menores de 5 anos que receberam informações sobre o desenvolvimento da criança via serviço de saúde, serviço de educação, serviço social ou outros no município *128
Total (Quantidade/ Porcentagem)			358	SIM	0	0

**PROTEÇÃO SOCIAL**

Proteção social especial (média complexidade)	
<b>Indicador</b>	Número de gestantes acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos *129
<b>Total (Quantidade/ Porcentagem)</b>	NÃO POSSUI CREAS 5 ( Primeiro semestre)

Violação dos direitos de criança						
<b>Indicador</b>	<b>Vida e Saúde - Doenças Decorrente de saneamento precário - 01/01/2019 à 31/12/2019 *130</b>	<b>Vida e Saúde - Doença decorrente de falta de vacinação - 01/01/2019 à 31/12/2019 *131</b>	<b>Vida e Saúde - Falta de alimentação ou nutrição - 01/01/2019 à 31/12/2019 *132</b>	<b>Vida e Saúde - Vítima de tentativa de homicídio - 01/01/2019 à 31/12/2019 *134</b>	<b>Vida e Saúde - Atendimento médico deficiente - 01/01/2019 à 31/12/2019 *135</b>	
<b>Total (Quantidade/ Porcentagem)</b>	0	0	0	0	0	

Violação dos direitos de criança					
Indicador	Vida e Saúde - Prejuízos poração ou omissão de agentes externos - 01/01/2019 à 31/12/2019 *136	Liberdade, respeito e dignidade - Violência física - 01/01/2019 à 31/12/2019 *137	Liberdade, respeito e dignidade - Violência psicológica - 01/01/2019 à 31/12/2019 *138	Liberdade, respeito e dignidade - Violência sexual - 01/01/2019 à 31/12/2019 *139	Liberdade, respeito e dignidade - Mendicância(Atos atentários ao exercício de cidadania) - 01/01/2019 à 31/12/2019 *140
Total (Quantidade/ Porcentagem)	0	2	0	8	0

Violação dos direitos de criança					
Indicador	Liberdade, respeito e dignidade - Aliciamento para atividades ilícitas/ impróprias práticas institucionais irregulares - 01/01/2019 à 31/12/2019 *141	Liberdade, respeito e dignidade - Aprisionamento (Cárcere Privado) - 01/01/2019 à 31/12/2019 *142	Liberdade, respeito e dignidade - Discriminação - 01/01/2019 à 31/12/2019 *143	Convivência familiar e comunitária - Abandono (ausência de convívio familiar) - 01/01/2019 à 31/12/2019 *144	Convivência familiar e comunitária - Negligência - 01/01/2019 à 31/12/2019 *145
Total (Quantidade/ Porcentagem)	0	0	0	2	3

AR

Violação dos direitos de criança	
Indicador	
Convivência familiar e comunitária - Não pagamento de pensão (ausência de condições materiais) - 01/01/2019 à 31/12/2019 *146	0
Liberdade, Respeito, e Dignidade - Convivência familiar e comunitária - Violência sexual (0 a 6 anos) - Total - 01/01/2019 à 31/12/2019 *147	0
Convivência familiar e comunitária - Indefinição de paternidade - 01/01/2019 à 31/12/2019 *148	0
Convivência familiar e comunitária - Inadequação de convívio familiar - 01/01/2019 à 31/12/2019 *149	0
Convivência familiar e comunitária - Atos atentatórios ao exercício da cidadania (ausência ou impedimento de acesso a meios de transporte, impedimento de acesso à escola; não comunicação ao conselho tutelar de situação de maus-tratos) - 01/01/2019 à 31/12/2019 *150	0
<b>Total (Quantidade/ Porcentagem)</b>	<b>0</b>

*APR*

Violação dos direitos de criança					
Indicador	Educação, cultura, esporte e lazer - Crianças de 0 a 6 anos -01/01/2019 à 31/12/2019 *151	Educação, cultura, esporte e lazer - Condições educacionais adequadas - 01/01/2019 à 31/12/2019 *152	Educação, cultura, esporte e lazer - Violência na escola - Falta de Segurança 01/01/2019 à 31/12/2019 *153	Educação, cultura, esporte e lazer - Impedimento de permanência no sistema escolar - 01/01/2019 à 31/12/2019 *154	Profissionalização e proteção no trabalho - Trabalho infantil - 01/01/2019 à 31/12/2019 *155
Total (Quantidade/ Porcentagem)	0	0	0	0	0

Em relação à proteção social especial (alta complexidade)	
Indicador	Número de crianças de até 6 anos inseridas em acolhimento institucional - 01/01/2019 à 31/12/2019 *156
Total (Quantidade/ Porcentagem)	NÃO TEM ESPECIAL
	0
	Número de crianças até 6 anos inseridas em famílias acolhedoras (Número de Famílias Acolhedoras) - 2020 *157
	0
	Número de crianças até 6 anos inseridas no cadastro nacional de adoção - 01/01/2019 à 31/12/2019 *158
	0



## INDICADORES DE DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Outros Indicadores: Espaços de Lazer, Espaço - Cidade e Meio Ambiente, Estabelecimentos com produtos de Consumo Infantil; Cobertura elétrica e de Internet; Tipo de Moradia e outros

Indicador	Em relação ao lazer		
	Número de espaços de lazer disponíveis para a primeira infância por localização - Parques infantis *159	Número de espaços de lazer disponíveis para a primeira infância por localização - Brinquedotecas *160	Número de espaços de lazer temporariamente disponibilizados no ano anterior para crianças de 0 a 6 anos (circos, parques de diversão e outros) *161
Total (Quantidade/ Porcentagem)	0	1	0

Indicador	Em relação ao consumo			
	"Comércio de produtos alimentícios para crianças até 6 anos (sorveterias, yogurterias, lojas de doces e balas, pontos de comércio de alimentos destinados a nutrição infantil) *162"	Comércio de artigos mobiliários (lojas de móveis para crianças) *163	Comércio de artigos de cama, mesa e banho e/ ou vestuário *164	Comércio de brinquedos, filmes e jogos infantis (Locadoras, lojas de brinquedos) [2018] *165
Total (Quantidade/ Porcentagem)	8	6	5	38

Em relação à criança, o espaço, o meio ambiente						
Indicador	Índice de atendimento urbano de água com rede de abastecimento [2018] *166	Índice de atendimento urbano de energia elétrica com rede de abastecimento - (Índice de consumo de energia elétrica) [2018] *167	"Quantidade de domicílios com disposição final ambientalmente adequada dos resíduos sólidos urbanos *168"	"O município decretou situação de emergência ou calamidade nos últimos 5 anos? (desastre) *169"	Em caso afirmativo, o motivo *170	Número de pessoas atingidas por desastres ambientais nos últimos 12 meses *171
Total (Quantidade/ Porcentagem)	89%	97%	74%	sim	COVID-19	-

Em relação à criança, o espaço, a cidade e o meio ambiente						
Indicador	O município possui plano de ocupação e uso do espaço público *172	"Os planos existentes contemplam espaços públicos planejados para serem utilizados especificamente por crianças na primeira infância? *173"	"O município prioriza a inclusão de famílias com crianças até 6 anos nas ações voltadas à melhoria das condições de moradia? *174"	O município possui cobertura de internet móvel? *175	Nº de aglomerados subnormais [2010] *176	"População residente em domicílios particulares ocupados em aglomerados subnormais [2010] *177"
Total (Quantidade/ Porcentagem)	NÃO	NÃO TEM PLANO	SIM	NÃO	0	0

Em relação às ações de intersetoriais e de articulação						
Indicador	"O município participa da Rede Estadual pela Primeira Infância (REPI) ou da Rede Nacional pela Primeira Infância (RNPI)?" *178"	"O município desenvolve ações de educação ambiental voltados à primeira infância?" *179"	"O município desenvolve ações de prevenção à violência na primeira infância?" *180"	"O município desenvolve estudos e pesquisas na área da primeira infância?" *181"	"A formação de profissionais de saúde, educação, e assistência social incorpora a temática da primeira infância?" *182"	"Existem leis municipais direcionadas à na primeira infância? Ex: Lei que institui a semana do bebê. *183"
Total (Quantidade/ Porcentagem)	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM

Em relação às ações de intersetoriais e de articulação						
Indicador	O município desenvolve campanhas a exposição indevida de crianças na mídia *184	O município já realizou a semana do bebê *185	Porcentagem de arborização de vias públicas [2010] *186	Há algum projeto ou programa que incentive o acesso das crianças e suas famílias as áreas verdes urbanas? *187	Há alguma feira de troca que ocorre regularmente no município? *188	
Total (Quantidade/ Porcentagem)	SIM	SIM	70%	SIM	NÃO	

Em relação às ações de intersetoriais e de articulação					
Indicador	Há alguma feira de produtos orgânicos ou outros produtos produzidos localmente que ocorra regularmente no município? *189	Há algum incentivo para a produção de alimentos? *190	Existe algum transporte público que leve as crianças e famílias até as áreas verdes da cidade ou unidades de conservação? *191	Qual a qualidade das águas que são visíveis na cidade e qual o acesso que temos a elas e aos rios da cidade? *192	Há penalidade e fiscalização para garantir a prioridade e segurança do pedestre? *193
Total (Quantidade/ Porcentagem)	SIM	SIM	NÃO		

**TABELA 7. Em relação às ações Intersectoriais**

	Sim	Não	Citar as redes das quais participa
O município participa da Rede Estadual pela Primeira Infância (REPI) ou da Rede Nacional pela Primeira Infância (RNPI)?	x		IFAN - Construção do Plano de Prevenção a Negligência
O município desenvolve ações de educação ambiental voltadas à primeira infância?	Sim	Não	Citar as principais ações
	x		Projetos nas Escolas
O município desenvolve ações de prevenção à violência na primeira infância?	Sim	Não	Citar as principais ações
	x		Construção do Plano de Prevenção a Negligência na Primeira Infância
O município desenvolve estudos e pesquisas na área da primeira infância?	Sim	Não	Citar os principais estudos ou pesquisas realizadas
	x		
O formação de profissionais de saúde, educação e assistência social incorpora a temática da primeira infância?	Sim	Não	Citar os principais estudos ou pesquisas realizadas
	x		Formação continuada para profissionais de acordo com sua política de atuação
Existem leis municipais direcionadas à na primeira infância? Ex: Lei que institui a semana do bebê.	Sim	Não	Citar as leis existentes
	x		
O município desenvolve campanhas relacionadas à exposição indevida de crianças na mídia	Sim	Não	Citar as principais campanhas
		x	
O município já realizou a semana do bebê	Sim	Não	Em que anos?
	x		2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021

TABELA 7. 1 Situação de oferta de serviços/ programas/ projetos para primeira infância no município

Nome do Programa/ Projeto/ Serviço	Setor		Capacidade e de atendimento	Público Alvo (Gestantes, Crianças por faixa etária)	Campo de atuação (Saúde, Educação, Assistência Social, etc.)	Localidades atendidas	Objetivo Principal
	Gov.	Não Gov.					
PROJETO DANÇA CRIANÇA CRESCE MAMÃE	X		50	03 a 06	Assistência Social	sede	
PROJETO DOCE MÃE	X		20	Gestantes	Assistência Social	sede	Acompanhamento das gestantes, passar informações através de palestras, oficinas de confeção do próprio enxoval.
BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA (BPC)	X		De acordo com a demand a	0 a 06 anos	Assistência Social	urbana e rural	acompanhar e solicitar junto ao INSS auxiliar para pessoas com deficiência/doenças.
PROJETO CILCO DE PALESTRAS SOBRE A EXPLORAÇÃO E ABUSO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES	X			CRIANÇAS E ADOLESCENT ES	EDUCAÇÃO	TODAS	AJUDAR NA PREVENÇÃO DA EXPLORAÇÃO E ABUSO SEXUAL
PROJETO SOLETRAR	X			CRIANÇAS E ADOLESCENT ES	EDUCAÇÃO	TODAS	ARTICULAR CONHECIMENT OS ORTOGRAFICOS DE ACORDO COMO O

PROJETO ENCONTRO PARA OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS	X			PROFESSORES E COORDENADOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL	EDUCAÇÃO	TODAS	CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DO APRENDIZADO NO MUNICÍPIO
PROJETO PASCOA FELIZ	X			CRIANÇAS E ADOLESCENTES ALUNOS DA REDE PÚBLICA	EDUCAÇÃO	TODAS	POSSIBILITAR A VIVÊNCIA DE EMOÇÕES EXERCÍCIO DA FANTASIA E DA IMAGINAÇÃO

PROJETO MINHA PRIMEIRA FORMATURA	X			CRIANÇAS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	EDUCAÇÃO	TODAS	CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO
----------------------------------	---	--	--	--------------------------------------	----------	-------	---

PROJETO CARNAVAL DAS CRIANÇAS	X			CRIANÇAS	EDUCAÇÃO	TODAS	PROMOVER A ALEGRIA E DESCONTRAÇÃO PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
PROJETO I AUDIÊNCIA PÚBLICA SOBRE A PREVENÇÃO DA NEGLIGÊNCIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA	X			CRIANÇAS E ADOLESCENTES E ORGÃO DE DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	EDUCAÇÃO	TODAS	CONTRIBUIR PARA A PREVENÇÃO DA NEGLIGÊNCIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA DO MUNICÍPIO

				NTE					
PROGRAMA PETECA	X			CRIANÇAS E ADOLESCENTES	EDUCAÇÃO	TODAS		CONTRIBUIR PARA A ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL	
PROGRAMA DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA - PAIC	X			CRIANÇAS	EDUCAÇÃO	TODAS		CONTRIBUIR PARA ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS NA IDADE CERTA	
PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	X			CRIANÇAS	EDUCAÇÃO	TODAS		CONTRIBUIR PARA ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS NA IDADE CERTA	
PROGRAMA BOLSA FAMILIA - EDUCAÇÃO	X			CRIANÇAS E ADOLESCENTES	EDUCAÇÃO	TODAS		COMBATER A REPETENCIA A EVASÃO E O ABANDONO NA ESCOLA	
EDUCACENSO - CENSO ESCOLAR	X		189	ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS E MÉDIO	EDUCAÇÃO	TODAS		COLETA DE DADOS DOS ALUNOS QUE ESTÃO EFETIVAMENTE EM SALADE AULA	
PROJETO EU SOU CIDADÃO AMIGOS DA LEITURA	X			ALUNOS DA EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO	TODAS		BUSCA A MELHORIA NO DESENVOLVIMENT	



ALEGRIA NA PRAÇA	X			DE ACORDO COM A DEMANDA DECADA LOCALIDADE	0 a 06 anos	ASSISTÊNCIA SOCIAL	SEDE, DISTRITOS E LOCALIDADES	PROMOVER MOMENTOS DE ALEGRIA E DIVERSÃO ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS E APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS	ODALEITURA
BRINQUEDOTECA	X	20			0 a 06 anos	ASSISTÊNCIA SOCIAL	SEDE	PROPORCIONAR ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS PARA AS CRIANÇAS	
CRIANÇA FELIZ			X						

INFÂNCIA			ANOS	SOCIAL		FINANCEIRO A FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO SE EXTREMA POBREZA
----------	--	--	------	--------	--	--

### III. MARCO LÓGICO - AÇÕES FINALÍSTICAS

#### 1ª Ação Finalística: CRIANÇAS COM SAÚDE Quadro 1 -

##### Ação Finalística: Crianças com saúde

OBJETIVOS	AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO	PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb.	Rur.					
Fortalecer a assistência e o atendimento pré-natal	Garantir a realização de pelo menos 7 consultas; Teste de HIV e outros exames laboratoriais	X	X	Não se aplica	01	90% das gestantes	Sec. Saúde	1 ano
	Preparar a gestante para o parto e primeiros cuidados com o bebê através de grupos informativos. (Projeto Doce Mãe)	X	X	Não se aplica	01	90% das gestantes	Sec. Saúde	1 ano
	Melhorar o acesso e a qualidade do atendimento a gestante nas Unidades Básicas de Saúde e no hospital municipal	X	X		01	100% dos atendimentos	Sec. Saúde	1 ano
	Incentivar o parto natural entre as gestantes do município	X	X		01	90% das gestantes	Sec. Saúde	1 ano
	Garantir a devida assistência na hora do				01	100% dos atendimentos	Sec. Saúde	1 ano

Promover e apoiar o aleitamento materno	<p>estruturada adequada).</p> <p>Assegurar o direito da presença do acompanhante durante o trabalho de parto.</p> <p>Normatizar o aleitamento materno exclusivo até os seis meses de idade (Lei e Decreto municipais) que deve ser rotineiramente transmitido a toda a equipe.</p> <p>Informar todas as gestantes sobre as vantagens do aleitamento materno exclusivo até os seis meses de idade.</p> <p>Auxiliar as mães a iniciar a amamentação logo na primeira hora após o parto, encorajando o aleitamento exclusivo até os seis meses de idade..</p>	X	X			01	Contínua	100% dos atendimentos	Sec. Saúde	1 ano
		X	X			01	Contínua	100% dos atendimentos	Sec. Saúde	1 ano
		X	X			01	Contínua	100% das gestantes	Sec. Saúde	1 ano
		X	X			01	Contínua	100% das gestantes	Sec. Saúde	1 ano

Intensificar o cuidado com o recém nascido e a puérpera na primeira semana após o parto.	Realizar avaliação e vacinação da mãe e da criança.	X	X		01	Contínua	100% das mães e recém nascidos	Sec. Saúde	1 ano
	Realizar o teste do pezinho, teste da orelhinha e teste do olhinho	X	X		01	Contínua	100% dos recém nascidos	Sec. Saúde	1 ano
Garantir um atendimento integral à saúde	Formar equipes interdisciplinares dedicadas à criança nas	X	X		01	Contínua	100% das UBSs	Sec. Saúde	1 ano

AP





2ª Ação Finalística: EDUCAÇÃO INFANTIL

Quadro 2 - Ação Finalística: Educação Infantil

OBJETIVOS	AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb.	Rur.	Grupos Específicos (Citar)	Em execução ( 01 )				
Fortalecer a Educação Infantil	Ampliar a oferta de Ensino infantil através da construção de creches em tempo integral, que possuam berçário, escolinha de esportes, aulas de música, informática e atividades diversificadas	X	X		01	Continua	Construção de 1 creche na Zona Urbana e 1 creche na Zona Rural	Secretaria de Educação Secretaria de Obras	2 anos
	Ampliar a oferta de vagas nas escolas com salas de Educação Infantil.	X	X		02	Continua	50% das vagas	Secretaria de Educação	2 anos
	Intensificar a oferta de formações continuada aos profissionais da Educação Infantil	X	X		01	Continua	100% dos profissionais da Educação Infantil	Secretaria de Educação	1 ano
	Garantir Alimentação Escolar adequada e de qualidade para as crianças atendidas pela Educação Infantil.	X	X		01	Continua	100% das unidades de Ensino Infantil	Secretaria de Educação	1 ano
	Promover atividades educativas nas escolas do município sobre prevenção	X	X		02	Continua	100% das unidades de Ensino	Secretaria de Educação Secretaria de	1 ano





ensino infantil.										
Incentivar o público infantil a higienização e a ingestão de alimentos saudáveis	X	X			01		Continu a	100% da s unidades de Ensino Infantil	Secretaria de Educação Sec. de Saúde	1 ano

3º Ação Finalística: A FAMÍLIA E A COMUNIDADE DA CRIANÇA

Quadro 3 - Ação Finalística: A família e a Comunidade da Criança

OBJETIVOS	AÇÕES	Territorialização			Situação de Implementação		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb.	Rur.	Grupos Específicos (Citar)	Execução	A ser implantada				
Fortalecer os vínculos familiares e comunitários de famílias com crianças	Ampliar o atendimento das equipes técnicas dos CRAS, através do projeto "CRAS INTINERANTE	X	X	Famílias	01	02	Bimestral	80% das famílias atendidas	STDS	2 anos
	Ampliação do Grupo de Homens na sede e implementação na Zona Rural	X	X	Homens	01		Mensal	Grupos em todos os distritos	STDS	Por tempo indeterminado

de 0 a 6 anos	Promover encontros com as famílias beneficiárias do PBF, reforçando as competências da família.	X	X	Famílias	01	Semestralmente	Conforme necessidade	STDS Sec. Saúde Sec. Educação	Por tempo indeterminado
	Implementar grupos interjeccionais com o objetivo de fortalecer vínculos comunitários.	X	X	Famílias	01	Semanalmente	Conforme necessidade	STDS	Por tempo indeterminado
	Promover ações de cidadania e saúde na comunidade através de encontros	X	X		01	Semestral	80% das famílias da sede e dos distritos	STDS Sec. Educação Sec. de Saúde	1 ano
	Ampliação de Espaços comunitários de Arte e Cultura, com valorização das tradições locais	X	X		01			Governo Municipal	2 anos

4º Ação Finalística: ASSISTÊNCIA SOCIAL A CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS

Quadro 4 - Ação Finalística: Assistência Social as Crianças

OBJETIVOS	AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO	PERÍODO DE ADEQUAÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb.	Rur					
				Em execução A ser implantada				



Assistência Social às famílias com crianças de 0 a 6 anos em situação de extrema pobreza.	X	X						pobreza			
Identificar e inserir as crianças de 0 a 6 anos, beneficiárias do BPC que estão fora da escola	X	X	01	Contínua	50% das crianças beneficiárias	STDS Sec. Educação	3 anos				
Manter atualizada a territorialização para identificar as vulnerabilidades e potencialidades de cada distrito e localidade	X	X	02	Contínua	100% dos territórios	STDS	Não se aplica				
Criação de equipe volante multiprofissional para atendimento nas comunidades	X	X	02	bimestral	100% da zonal rural	STDS	2 anos				

	Ampliar os recursos de atendimento na Assistência Social (estrutura física e tecnológica), para assim melhorar e facilitar a recepção e publicização dos dados do trabalho realizado.	X	X	02	Continua	Aumento de 5% dos recursos do orçamento municipal	Governo Municipal	5 anos
--	---	---	---	----	----------	---	-------------------	--------

**5º Ação Finalística: ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL, FAMÍLIA ACOLHEDORA E ADOÇÃO.**

**Quadro 5 - Ação Finalística: Acolhimento Institucional, Família acolhedora e adoção**

OBJETIVOS	AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		Grupos Específicos (Citar)	Em execução (01)	SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb.	Rur.			A ser implantada (02)					
Garantir a proteção	Promover campanhas para adoção legal de crianças.	X	X		02			Contínua	Não se aplica	STDS	1 ano

<p>aPrimeira Infância, fortalecendo o vínculo familiare comunitário.</p>	<p>Implantar o projeto Família Acolhedora para receber crianças em situação de violência</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>02</p>	<p>Continua</p>	<p>100% da demanda</p>	<p>STDS</p>	<p>2 anos</p>
--	--	----------	----------	-----------	-----------------	------------------------	-------------	---------------

	<p>Instituição da Coordenação de Proteção Especial do Município</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>02</p>	<p>Continua</p>	<p>50% da demanda</p>	<p>STDS</p>	<p>3 anos</p>
--	---	----------	----------	-----------	-----------------	-----------------------	-------------	---------------



6º Ação Finalística: DO DIREITO DE BRINCAR AO BRINQUEDO DE TODAS AS CRIANÇAS

Quadro 6 - Ação Finalística: do direito de Brincar ao Brinquedo de Todas as Crianças

OBJETIVOS	AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO			SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb	Rur	Grupos Específicos (Citar)	Em execução ( 01 )	A ser implantada ( 02 )				
Garantir a disponibilidade de e o acesso aos espaços e equipamentos de brinquedos e diversão para crianças de 0 a 6 anos	Promover a conservação dos espaços de lazer e demais equipamentos sociais destinados para a diversão das crianças.	X	X		01		Contínua	Não se aplica	Governo Municipal	Não se aplica
	Construção de espaços de lazer para crianças de 0 a 6 anos em localidades não atendidas		X		02		Contínua	100% das localidades ou distritos	Governo Municipal	5 anos
	Formar profissionais sbrinquedistas para contação de histórias,		X		02		Contínua	10 profissionais	Sec. de Educação	1 ano



7º Ação Finalística: A CRIANÇA E O ESPAÇO – A CIDADE E O MEIO AMBIENTE

Quadro 7 - Ação Finalística: A Criança e o Espaço – A cidade e o Meio Ambiente

OBJETIVOS	AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb.	Rur.	Em execução ( 01 )	A ser implantada ( 02 )				
Proporcionar a Primeira infância uma infraestrutura adequada ao seu saudável desenvolvimento	Criar diretrizes municipais para a ocupação dos espaços, com a provisão de espaços públicos que atendam às necessidades físicas, das crianças de até seis anos de idade (praças, brinquedotecas, parques de diversão, postos de saúde e de assistência, instituições de educação infantil, áreas de lazer coletivo etc.).	X	X		02	continua	100% do espaço urbano normatizado	Governo Municipal	5 anos

	<p>Incluir no currículo da Educação Infantil da rede pública municipal atividades pedagógicas extramuros, nas praças e demais locais públicos,</p>	X	X		02	Contínua	100% das escolas do município	Sec. de Educação	1 ano
--	--	---	---	--	----	----------	-------------------------------	------------------	-------



8º Ação Finalística: ATENDENDO A DIVERSIDADE – CRIANÇAS NEGRAS, QUILOMBOLAS E INDÍGENAS.

Quadro 8 - Ação Finalística: Atendendo a diversidade – Crianças Negras , quilombolas e indígenas

OBJETIVOS	AÇÕES		TERRITORIALIZAÇÃO		SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
	Urb	Rur	Grupos Específicos (Citar)	Em execução	A ser implantada					
					( 01 )	( 02 )				
	.	.								

Promoção e compreensão da educação como direito fundamental e estratégia para a inclusão de diversos e enfrentamento da discriminação e preconceito.	Capacitação para os profissionais do município sobre diversidade e inclusão;	X	X		02	Periodicamente	50% dos profissionais	Governo Municipal	2 anos
	Realizar encontro mensal com professores e alunos para trabalhar temas relacionados a diversidade;	X	X		02	Mensalmente	100% das escolas	Sec. Educação	2 anos
	Exposição de murais nas salas de aula sobre a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena;	X	X		01	Contínua	100% das escolas	Sec. Educação	1 ano
Promoção e compreensão da educação como direito fundamental e estratégia para a inclusão de diversos e enfrentamento da discriminação e preconceito.	Promover fóruns comunitários sobre diversidade e inclusão;	X	X		02	Anual	Todo o município	Sec. Educação	2 anos
	Fortalecer a inclusão de crianças com deficiência na sala de aula regular	X	X		02	Contínua	100% das escolas	Sec. Educação	1 ano
	Criar e executar um projeto de esporte educacional e inclusivo	X	X		02	Contínua	100% das escolas	Sec. Educação	2 anos

da escola									
Ampliar o Atendimento Educacional Especializado – AEE nas escolas municipais	X	x		02	Contínua	100% das escolas	Sec. Educação	1 ano	



9º Ação Finalística: ENFRENTANDO AS VIOLÊNCIAS CONTRA AS CRIANÇAS

Quadro 9 - Ação Finalística: Enfrentando as violências contra as crianças

OBJETIVOS	AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO			SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb.	Rur.	Grupos Específicos (Citar)	Em execução (01)	A ser implantada				
						(02)				
Promoção e fortalecimento de ações afirmativas visando o enfrentamento da violência contra crianças	Capacitação de profissionais voltados para o atendimento a crianças em situação de violência	X	X		02		Contínua	50% dos profissionais	STDS	2 anos
	Garantir atendimento psicossocial à crianças vítimas de violências e suas famílias	X	X		01		Contínua	100% dos casos identificados	STDS Sec. de Educação Sec. de Saúde	2 anos
	Implantar ficha de notificação compulsória dos casos de violência em todas as ESF, no Hospital, nas Escolas e CRASS	X	X		02		Contínua	100% dos casos identificados	STDS Sec. de Educação Sec. de Saúde	1 ano

Realizar Diagnóstico dos casos de violação de direitos da primeira infância com vistas a implantação de um CREAS	X	X		02	Anual	Totalidade do município	STDS	2 anos
Mobilizar a comunidade para denúncia de casos de violação de direitos da primeira infância.	X	X		02	Contínuo	100% do município	STDS Sec. de Educação	2 anos

10º Ação Finalística: ASSEGURANDO O DOCUMENTO DE CIDADANIA A TODAS AS CRIANÇAS

Quadro 10 - Ação Finalística: Assegurando o documento de cidadania a todas as crianças

OBJETIVOS	AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO			SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb.	Rur.	Grupos Específicos (Citar)	Em execução (01)	A ser implantada (02)				
Assegurar cidadania a todas as crianças	Promover campanhas permanentes que incentivem o registro civil como forma de combate a indefinição da paternidade	X	X			02	Contínua	100% do território	STDS	2 anos
	Garantir o Registro de Nascimento a todas as crianças nascidas no município (Projeto Meu Primeiro Documento)	X	X			02	Contínua	100% dos nascidos	STDS	2 anos

11º Ação Finalística: PROTEGENDO AS CRIANÇAS CONTRA A PRESSÃO CONSUMISTA

Quadro 11 - Ação Finalística: Protegendo as Crianças Contrás a pressão consumista

OBJETIVOS	AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO			SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb.	Rur.	Grupos Específicos (Citar)	Em execução	A ser implantada				
Promover a Proteção da criança na primeira infância contra o consumismo	Incentivar que as escolas de Educação Infantil introduzam, como conteúdo transversal, o tema do consumo responsável e consciente.	X		X		( 01 )	( 02 )	100% das escolas	Sec. de Educação Sec. de Saúde	1 ano
	Promover campanhas junto às famílias sobre os valores e hábitos da sociedade de consumo e de seus próprios hábitos de consumo.	X		X			02	70% das famílias	Sec. de Educação STDS Sec. de Saúde	1 ano

12º Ação Finalística: CONTROLANDO A EXPOSIÇÃO PRECOCE AOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Quadro 12 - Ação Finalística: Controlando a exposição precoce aos meios de comunicação

OBJETIVOS	AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO			SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO			PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb.	Rur.	Grupos Específicos (Citar)	Em execução ( 01 )	A ser implantada ( 02 )					
Proteger as crianças de 0 a 6 anos contra exposição precoce aos meios de comunicação	Promover o debate durante a reunião de pais sobre a exposição precoce de crianças à mídia em todos os setores da sociedade	X	X		( 01 )	( 02 )	02	Continua	100% das escolas	Sec. de Educação	1 ano
	Desenvolver ações para as crianças no sentido de orientá-las sobre o uso consciente das mídias	X	X				02	Continua	100% das escolas	Sec. de Educação	1 ano
	Discutir a temática da exposição inadequados diversos grupos da assistência social por meio de palestras, rodas de conversa, filmes.	X	X				01		100% dos grupos	STDS	1 ano

13º Ação Finalística: EVITANDO ACIDENTES NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Quadro 13 - Ação Finalística: Evitando acidentes na primeira infância

OBJETIVOS	AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO			SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETOR RESPONSÁVEL	TEMPO ESTIMADO PARA O ALCANCE DA META
		Urb.	Rur.	Grupos Específicos (Citar)	Em execução	A ser implantada				
Garantir a segurança de crianças de 0 a 6 anos, a partir da prevenção de acidentes	Realizar campanhas informativas com a população, abordando a importância da prevenção de acidentes para uma infância saudável.	X	X		02	( 01 )	02	100% das escolas	Sec. de Educação	1 ano
	Garantir a correta notificação de internamento por causa externa, de crianças de zero a seis anos, para que possam ser identificadas as principais causas dessa morbidade e de seus agentes causadores, servindo de base para tomada de decisões em	X	X		02			100% das escolas	Sec. de Saúde	1 ano

	políticas públicas.	X	X		02	Continua	100% das escolas	Sec. de Educação	1 ano
Incluir na Deliberação da Educação Infantil do CME a temática "prevenção de acidentes na infância", com visão interdisciplinar, nas diretrizes municipais e nas propostas pedagógicas dos estabelecimentos de Educação Infantil.	X	X							
Ampliar a temática prevenção de acidentes e primeiros socorros na formação continuada de funcionários dos estabelecimentos de Educação Infantil da rede pública e conveniada	X	X		01	Continua		100% das escolas	Sec de Educação	1 ano
Efetivar a Educação de Trânsito, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, de forma constante e não pontual na Educação	X	X		01	Continua		100% das escolas	Sec de Educação	1 ano

	<p>Infantil e nos cursos de formação inicial e continuada dos professores, buscando parceria com os órgãos que atuam no trânsito da cidade.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

#### **IV. FINANCIAMENTO**

Para a realização destas ações deste PMPI serão necessários reajustes em repasses pelo governo estadual e Federal bem como as parcerias entre ambas de demais entidades de modo a realizar todas as ações estratégicas contidas neste plano de ações.

#### **V. ACOMPANHAMENTO E CONTROLE**

Todas as ações contidas neste PMPI serão acompanhadas por todas as entidades públicas e não governamentais existentes no município envolvido como parceiras deste plano, uma vez que a gestão zela pela a transparência na realização de todas ações, bem como ainda o monitoramento do conselho municipal dos direitos da criança e do adolescente – CMDCA que irá realizar anualmente o fórum de prestação de contas da ações realizadas observando a contemplação dos objetivos e metas e a garantia dos direitos das crianças previstas no plano.

*AD*